

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Избердеевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.В. Кораблина

«Школа Агроэкотехнологий»



Адрес: 393070 Тамбовская обл. Петровский р-н
с. Петровское ул. Пионерская д.51

Телефон: (47544) 20-8-38

Факс: (47544) 20-8-38

Электронная почта: izberdei44@mail.ru

Тамбовская область с. Петровское

2015г.

Для создания открытой информационной среды в школе работает пресс-центр "Новое поколение", куда стекается вся информация и школьных событиях, а также о взрослых и детях.



Результатом работы школы являются участие и победы в различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях международного, всероссийского и регионального уровня.

Воспитание и социализация обучающихся организована в соответствии с программой «По ступеням взросления», которая направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Важной составляющей программы является *патриотическое воспитание*. С 2012 года школа стала инициатором ежегодного празднования «Дня Победы» в форме «Послевоенной танцплощадки».

Информация о педагогическом коллективе школы и других особенностях работы учреждения Вы можете увидеть, посетив наш сайт:

<http://izberdeischool.68edu.ru>

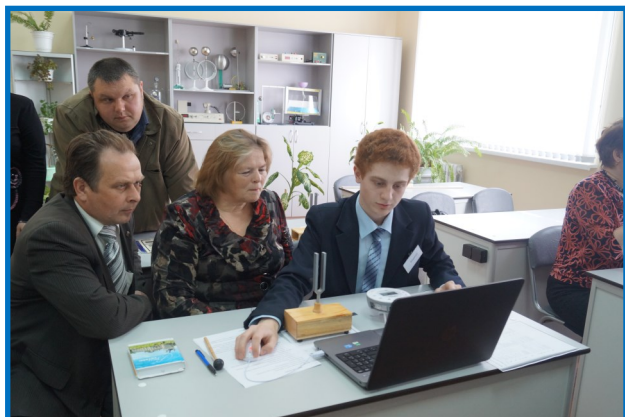
Экспериментальная работа в школе

1. В целях развития системы непрерывного агробизнес-образования для устойчивого развития сельских территорий области, на основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 06.09.2011 № 2170 «Об открытии областных опытно-экспериментальных площадок» на базе МБОУ Избердеевской сош открыта областная опытно – экспериментальная площадка по теме: «Организация системы непрерывного агробизнес-образования в рамках сетевого взаимодействия разноуровневых образовательных учреждений».

2. Областная экспериментальная площадка «Формирование системы внеурочной деятельности, направленной на развитие семейной культуры обучающихся на основе курса «Семьеведение» (Приказ УО и науки № 312 от 11 февраля 2013г.)

3. Областная экспериментальная площадка по развитию жилищно-просветительского движения в системе непрерывного образования Тамбовской области (Приказ УО и науки Тамбовской области от 24.03.2015г. №804)

4. С 1 сентября 2014 года школа перешла на безбумажное ведение классных журналов.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Избердеевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.В. Кораблина - «Школа Агротехнологий»



С сентября 2013 года МБОУ Избердеевская средняя общеобразовательная школа работает в новом статусе - Школа Агротехнологий. Деятельность нового образовательного комплекса осуществляется на основе интеграции общего и дополнительного образования, преемственности общего и профес-

сионального образования, кооперации общеобразовательного учреждения с ключевыми предприятиями сферы АПК, Мичуринским государственным аграрным университетом, социумом. В разработке концепции развития школы принимали участие: Тамбовский «Институт повышения квалификации работников образования», Мичуринский государственный аграрный университет, администрация Петровского района, администрация МБОУ Избердеевской сош.

Директор школы - Раева Элли Атусьевна.

Учитель химии, обладатель гранта «Соросовский учитель». Стаж педагогической работы 30 лет. С 2000 года является руководителем МБОУ Избердеевской средней школы.

Контактная информация:

Почтовый адрес: 393070 Тамбовская обл. Петровский р-н с. Петровское ул. Пионерская д. 51а
Телефон: (47544) 20-8-38
Факс: (47544) 20-8-38

Сайт: <http://izberdeischool.68edu.ru>
Электронная почта: izberdei44@mail.ru

Наш образовательный комплекс «Школа АгроЭкоТех» выполняет функции регионального ресурсного центра по развитию технологий интенсивного экологического садоводства, овощеводства и земледелия.

Модель «Школы АгроЭкоТехнологий» представляет собой такую систему, которая обеспечивает подготовку целостной личности хозяина земли, владеющего комплексом агроэкотехнологических компетенций для реализации сельскохозяйственных технологий по профильному направлению.

Агроэкотехнологическое образование в школе реализуется через проектную и исследовательскую деятельность по следующим направлениям:

- технологии интенсивного экологического садоводства (плодоводство, овощеводство и ягодоводство на шпалерах);
- технологии биодинамичного земледелия;
- энергосберегающие технологии и альтернативные источники энергии в интенсивном садоводстве;
- технологии природосообразного образа жизни (функциональное питание; сельский и экологический туризм, здоровьесберегающие технологии обучения).

Система занятий агроэкотехнологической и информационно-технологической направленности осуществляется на базе специализированных кабинетов, объединенных в пяти профильных центрах.



Педагогический коллектив делает все возможное для поддержания имиджа школы как образовательного учреждения инновационного типа. За это время на базе школы были проведены:

- Международная научно-практическая конференция «Создание единой образовательной среды профильного и профессионального обучения на основе взаимодействия школы-колледжа-вуза» (11.10.2013г.)
 - Региональный семинар «Историко-культурное наследие: традиции и инновации» (19.03.2014г.)
 - Региональный семинар «Организация экологического направления в системе непрерывного агробизнес-образования» (16.04.2014г.)
 - II Всероссийский съезд учителей сельских школ «Новая сельская школа – учиться, жить и работать в России» (13.11.2014г.)
 - Круглый стол с участием фонда «Новая Евразия»: «Технологии жилищно-коммунального просвещения: перспективы взаимодействия вузов и общественно-активных школ» (15.11.2014 г.)
 - Стажировка учителей из республика Саха (Якутии)
 - Слет молодых педагогов Тамбовской области (23.09.2015г.)
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие села: образовательный аспект» (14.10.2015г.)



ФГОС ориентирован на воспитание ученика, любящего свой край, своё Отечество. С этой целью в школе создан центр историко-культурного наследия, главным звеном которого является школьный музей «Истоки». Одно из направлений музея – реализация программы дополнительного образования «Организация агротуристической среды в Петровском районе Тамбовской области», которая формирует мотивацию обучения на ведение агротуристической деятельности. Промежуточным итогом этой работы стали разработанные его участниками бизнес-проекты сельских гостевых домов: «Современное село», «Крестьянский мир».



ИНФРАСТРУКТУРА ШКОЛЫ

Центр агротехнологий с лабораторией предпринимательства: Кабинет «Технологии производства сельскохозяйственной продукции»; Лаборатория предпринимательства.

Центр Технологического образования «Политех»: Лаборатория «Умный дом», Лаборатория «Технологии пищевых производств», Мастерская моделирования и художественного оформления одежды, Лаборатория творческого проектирования, Мастерская деревообработки «Строймастер», Мастерская металлообработки «Конструкторское бюро», Мастерская «Механизация сельскохозяйственных производств» с боксом механизированной техники.



Мастерская деревообработки «Строймастер»



Лаборатория «Умный дом»

Центр экотехнологий и естествознания:

Лаборатория экологической диагностики «Эко», Лаборатория агрохимических исследований, Лаборатория биологических исследований, Лаборатория геоэкологического мониторинга, Лаборатория экологии и экономики природопользования, Лаборатория физики и инженерной механики, Живой уголок «Лабиринты живой природы».



Лаборатория экологии и экономики природопользования



Живой уголок «Лабиринты природы»

Особенностью технологического образования в школе является:

1. проектирование и конструирование технических систем и изделий в лаборатории «Умный дом»
2. роботоконструирование и программирование
3. 3-D моделирование и изготовление сувенирной продукции (лаборатория творческого проектирования)
4. Технологии обработки пищевых продуктов и приготовление блюд.
5. Моделирование, художественное оформление одежды и декоративно-прикладное творчество.



Учащиеся 10-11-х классов агротехнологического профиля являются победителями, призерами, активными участниками различных конкурсов, научно-практических конференций:

- Международная научно-практическая конференция, проводимая в рамках IX Международной выставки «День садовода – 2014»;
- XVII Всероссийский конкурс научно-практических работ молодежи «Экономический рост России»;
- Всероссийский заочный конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»;
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ «Юность. Наука. Культура»;
- IV межрегиональная научно-практическая конференция «Образование как фактор конкурентоспособности выпускника в условиях рыночной экономики»;
- межрегиональная открытая олимпиада школьников имени И.В. Мичурина;
- региональный конкурс бизнес-проектов «Я открываю свой бизнес»;
- региональный конкурс бизнес-идей среди молодежи Тамбовской области «Агробизнес-перспектива- 2013,2014, 2015»;
- региональный конкурс исследовательских работ «ДИВО».



Центр историко-культурного наследия: Кабинет духовно-нравственного просвещения «Глаголы жизни», Кабинет литературного краеведения, Кабинет исторического краеведения, Кабинет межкультурных коммуникаций с лабораторией «EcoLingua», Музей села «Истоки».



Кабинет межкультурных коммуникаций с лабораторией «EcoLingua»

Центр информационно технологического образования: Кабинет информационных технологий в сфере АПК, Лаборатория дизайна «Дизайн-бюро», Мастерская «Медиа студия», Школьный пресс-центр.



Кабинет информационных технологий в сфере АПК

Сопровождающая исследовательская и практическая деятельность учащихся агроэкологической направленности, агробизнес-проектная деятельность осуществляется на базе мини-агрокомплекса школы.

Мини-агрокомплекс на территории школы:

- зона ландшафтного дизайна;
 - зона интенсивного садоводства (плодоводство и ягодоводство на шпалерах): отдел плодовых культур; отдел ягодных культур;
 - зона энергосберегающих технологий в растениеводстве: отдел экологического биодинамичного земледелия; отдел овощеводства; отдел полеводства (картофелеводство, зерновые, бобовые культуры и т.п.);
 - опытно-экспериментальная зона: отдел начальных классов; отдел средних и старших классов;
 - площадка для занятий на воздухе (с навесом) – изучение сортового разнообразия, морфологии и физиологии растений;
- метеорологическая и географическая площадка – изучение климатических условий, оценка микроклимата.



Агроэкологическое образование реализуется через проектную и исследовательскую деятельность. Учащимися выполнены ряд исследовательских проектов:

1. Пермакультура как фактор энергосберегающих технологий.
2. Роль света и его спектрального состава в цветении и плодоношении земляники.
3. Исследование сортов картофеля различных сроков созревания на учебно-опытном участке.
4. Биологические особенности и технологии выращивания томата.
5. Клумба здоровья.
6. Клумба – эмблема школы.
7. Влияние состава почвы в ряду на продуктивность, скороплодность и ростовую активность деревьев яблони. Влияние качества посадочного материала на сроки вступления деревьев яблони в плодоношение (скороплодность).
8. Исцеляющая сила воды святых источников.
9. Агрохимическая лаборатория по оценке качества сельскохозяйственной продукции и воды.
10. Производство шоколадно-яблочной пасты для детского питания.
11. Технология приготовления джема из свеклы (физические и химические процессы) и его использование.

Основные векторы работы школы

- Реализация образовательной программы с чётко выстроенным по уровням образования агроэкотехнологическим практико-ориентированным содержанием учебных предметов, отдельных модулей, системы занятий в рамках дополнительного образования.
- Организация допрофессиональной и предпрофильной агроэкотехнологической подготовки, профильное обучение по агротехнологическому и информационно-технологическому профилям, а также профессиональной подготовки по профессии «Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства». Профориентация.
- Научно-исследовательская, опытно-экспериментальная и проектная деятельность, освоение перспективных сельскохозяйственных агроэкотехнологий, информационно-коммуникативных технологий и информационных технологий в АПК.
- Производственная деятельность, выращивание собственной сельскохозяйственной продукции. Консультирование всех категорий населения по вопросам развития сельскохозяйственного производства; участие в областных целевых программах, семинарах и круглых столах, конференциях по технологическим вопросам, по проблемам инновационного развития сельскохозяйственного производства и жизнеобеспечения на селе.

Обучение основам экологически безопасного сельского хозяйства представлено на всех ступенях общего образования через интегрирование модулей агроэкотехнологической направленности в традиционные учебные предметы, а также включение в вариативный компонент учебного плана школы элективных курсов, занятий в рамках дополнительного образования, представляющих особенности агроэкотехнологий и безопасных информационных технологий в АПК.

